附件4

普通高校继续教育发展年度报告提纲

（注：报告一般不超过8000字）

—、学校情况

学校概况、继续教育总体规划与办学定位、管理体制和机制。

二、专业设置

学历继续教育专业设置情况、专业调整情况及思路、进展、专业人才培养方案制订及调整情况。

三、人才培养

学历继续教育情况（招生、在籍、毕业生分不同学习形式在系统中提供）；非学历教育情况（包括管理模式、培训项目、班次、类型、模式、行业、层次、总规模、公益项目等，以及对照《普通高等学校举办非学历教育管理规定（试行）》开展检查整改情况、建立的整改台账和具体整改措施、经省级教育行政部门确认的整改结果等）。

四、质量保证

制度建设、师资保障（含主讲教师数、主讲教师中本校专任教师数、主讲教师中副高级及以上专业技术职务的教师数、辅导教师数）、管理人员配备（含管理人员数、每个校外教学点专职管理人员数）、资源建设（含每个校外教学点终端数、数字资源量、自主开发的网络课程、网络课程总量）、合作办学及校外教学点、内部外部质量保障、信息化建设、办学设施条件（含教学用房面积、办公场所面积）、经费保障（含拨付给设点单位的工作经费、学费总额、学历继续教育学费总额、继续教育教学经费、保证正常教育教学的稳定经费投入）。

五、社会贡献

继续教育服务国家战略、行业及经济社会发展与学习型社会、学习型大国建设情况，资源开放服务情况；对口支援帮扶情况。

六、特色创新

实践特色与模式创新、国际交流与合作情况、教育教学与研究成果等。

七、问题挑战

面对的新挑战、新需求、存在的主要问题及原因。

八、工作考虑和建议

发展思路、目标和举措、政策建议等。

附：学校继续教育制度汇编