附件4

2022年安徽省中等职业学校教育教学技能

竞赛决赛有关要求

一、教学能力赛项

（一）赛前准备

1.参赛团队在比赛前熟悉线上比赛流程，分时间段进行设备调试和现场各环节对接演练。

2.决赛当天，教学团队按抽签顺序进入备赛室，在参赛作品范围内随机抽定两份不同教案，自选其中部分内容进行准备。

3.教学团队在备赛室可利用自带资源与网络资源进行准备（现场提供网络服务），限时30分钟。

（二）内容介绍与教学展示

1.教学团队按时进入比赛室，首先简要介绍教学实施报告的主要内容、创新特色；然后由两名参赛教师分别针对所抽定的两份不同教案中的自选内容进行无学生教学展示（如，新知讲解、示范操作、学习结果分析、课堂教学小结等），教学展示应符合无学生教学情境，团队负责人必须参与报告介绍或教学展示。

2.介绍教学实施报告时间不超过6分钟，两段无学生教学展示合计时间12—16分钟。期间另外安排换场准备，用时不超过2分钟。

（三）答辩

1.评委针对参赛作品材料、教学实施报告介绍和无学生教学展示，集体讨论提出2-3个问题（包括参赛作品所涉及的学科、专业领域的素质、知识、技能等）。评委讨论时教学团队回避。

2.教学团队针对屏幕呈现的问题（评委不再复述或解读、可以事先指定答题者），逐一回答并阐述个人观点（可以展示佐证资料），时间不超过5分钟（含读题审题），在时间允许的情况下，评委可以追问。未参与教学展示或报告介绍的团队成员，必须参与答题。

二、班主任业务能力赛项

（一）决赛环节

1.班级活动策划。参赛选手根据中等职业学校学生思想道德教育、人才培养等有关规定和要求，结合抽定的主题分析相关方面教育元素、教育目标、教育内容，选取恰当的活动形式和教育方法，策划班级活动，制订活动方案，打印纸质版提供评委查阅并作简要介绍。

2.模拟情景处置。参赛选手根据抽定的模拟情景，结合目前所带班级实际，进行模拟性的体验和思考，准备解决问题的策略和方法，并向评委作简要介绍。

3.班级建设方案实施情况介绍。参赛选手介绍所带班级自组建以来，班级建设方案实施过程与成效、学生成长、反思改进等方面情况，突出新冠肺炎疫情防控等重大事件和重要时间节点建班育人的创新举措和成效，可用图片、视频、已建立并实际执行的班级制度文本等加以佐证。

4.答辩。评委根据参赛选手事先提交的参赛材料、现场打印的班级活动方案和现场展示介绍的内容，集体讨论提出2-3个问题，并从主题班会实录视频参加学生名单中抽取1人。参赛选手针对屏幕呈现的问题（评委不再复述或解读），逐一回答并阐述个人观点（可以展示佐证资料），介绍评委所抽定学生基本情况和入学以来成长、变化情况。

（二）时间和场地安排

1.参赛团队在比赛前熟悉线上比赛流程，分时间段进行设备调试和现场各环节对接演练。

2.决赛当天，参赛选手按抽签顺序进入备赛室，抽签确定活动主题（赛前公布范围）和模拟的情景。

3.参赛选手在备赛室封闭准备，根据抽定的活动主题和模拟的情景，使用自带的电脑和资源，完成有关准备，时间不超过40分钟。备赛室不提供互联网服务，参赛选手不可使用入互联网或对外联系。

4.参赛选手按时进入比赛室，简要介绍班级活动方案（6分钟左右）、模拟情景处置方案（6分钟左右）和班级建设方案实施情况（8分钟左右），合计不超过20分钟。

5.评委讨论答辩环节使用的问题和抽取学生时间不超过10分钟，参赛选手回避。

6.参赛选手答辩时间不超过5分钟（含读题审题），在时间允许的情况下，评委可以追问。

三、成绩合成

本次大赛的最终成绩由网络评审成绩和现场决赛成绩加权合成。其中，网络评审成绩占30%，决赛成绩占70%。